



“Primera Sesión Ordinaria del Consejo Estatal de la Agenda 2030”

Avances de la implementación en Yucatán



1

¿Qué es?

- 1.1 Agenda 2030
- 1.2 Perspectiva de la Agenda en Yucatán

2

¿Cómo la implementamos?

- 2.1 Sensibilización de la Agenda
- 2.2 Institucionalización Política

3

¿Hacia dónde vamos?

- 3.1 Presupuesto 2020
- 3.2 Fortalecimiento del Consejo Estatal A2030
- 3.3 Mejora de registros administrativos
- 3.4 Revisión Subnacional voluntaria

1. ¿Qué es?

1.1 Agenda 2030

1. ¿Qué es?

1.1 Agenda 2030

2015

Plan de acción global en favor de las personas, el planeta, la prosperidad y la paz

Agenda 2030



OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE

Afrontar los problemas globales

Líderes mundiales
Desarrollo integral para una vida digna

5 PRINCIPIOS FUNDAMENTALES

- Universalidad
- Alianzas Multi-actor
- No dejar a nadie atrás
- Rendición de cuentas
- Integralidad

Guían esfuerzos para alcanzar un desarrollo integral en cada ciudadano

17
ODS



169
METAS



El respeto a los derechos humanos y a la igualdad de oportunidades



Agenda 2030 busca que los países trabajen desde una manera integral e indivisible de desarrollo

1. ¿Qué es?

1.1 Agenda 2030



1. ¿Qué es?

1.2 Perspectiva de la Agenda 2030 en Yucatán

1. ¿Qué es?

1.2 Perspectiva de la Agenda en Yucatán

La A2030 no se alinea, se incorpora en cada proceso:



2. *¿Cómo la implementamos?*

2.1 Sensibilización de la Agenda

2. ¿Cómo la implementamos?

2.1.1 Mejores Prácticas Nacionales

“Capacitación Subnacional **CONAGO**”

TEMA

La puesta en marcha de la Agenda 2030:
Alineación de la planeación, la gestión y el monitoreo

• **Más de 80 participantes representando a los 32 estados de la República**

- **Más de 15 ponencias con Enfoque a la Agenda 2030**
- **27 expertos en materia de la Agenda 2030**

2da

De cinco capacitaciones a nivel subnacional

En coordinación con:



MÉXICO
PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA



Colima



giz Deutsche Gesellschaft für Internationale Zusammenarbeit (GIZ) GmbH

2. ¿Cómo la implementamos?

2.1.1 Mejores Prácticas Nacionales

La puesta en marcha de la Agenda 2030:
Alineación de la planeación, la gestión y el monitoreo



2. ¿Cómo la implementamos?

2.1.2 Capacitación a Servidores Públicos Estatales

"Capacitación PNUD"

TEMA

Planeación y gestión para el desarrollo sostenible en México

OBJETIVO

Fortalecer las **capacidades técnicas y funcionales** de las y los servidores públicos en materia de localización de la Agenda 2030.

3 ETAPAS

Módulo presencial de introducción a la plataforma

Módulos en Línea

se contará con 4 acerca de planeación, gestión y presupuesto basado en resultados.

Módulo de cierre y proyecto transversal

50 dependencias y entidades
5 Municipios
7 Universidades
95 asistentes



2. ¿Cómo la implementamos?

2.1.3 Capacitación a los Funcionarios Municipales

Las capacidades de los **MUNICIPIOS** pueden influir en el **56% del total de los indicadores** de las metas de los ODS



Relación **INDIRECTA**

Relación **DIRECTA**

2. ¿Cómo la implementamos?

2.1.3 Capacitación a los Funcionarios Municipales

- Estrategia con **cobertura del 100%** del territorio estatal
- Talleres en las **7 cabeceras municipales**
 - Incentivar a los **106 municipios** para lograr una correcta alineación de sus **PMD**

- Se cuenta con herramientas para la correcta alineación:
 - 1) **Plataforma** de alineación municipal
 - 2) **Formatos** de Planes Municipales de Desarrollo
 - 3) **Formatos** para la elaboración de Objetivos, Estrategias y Líneas de acción
- **Avance en la alineación** y adopción de la Agenda 2030 con el municipio de **Mérida**.
- Creación de un **indicador** para medir: **1) Implementación y 2) Desempeño**

2. ¿Cómo la implementamos?

2.1.3 Capacitación a los Funcionarios Municipales

Capacitaciones Municipales



2. *¿Cómo la implementamos?*

2.2 Institucionalización política



2. ¿Cómo la implementamos?

2.2.1 PED 2018-2024



TOTAL: 123,554



2. ¿Cómo la implementamos?

2.2.1 PED 2018-2024

Momentos Consultas Ciudadanas



2. ¿Cómo la implementamos?

2.2.1 PED 2018-2024

EJE	POLÍTICA PÚBLICA	OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	LÍNEAS DE ACCIÓN	INDICADORES
Yucatán con economía inclusiva	8	17	36	159	17
Yucatán con calidad de vida y bienestar social	6	12	25	113	18
Yucatán cultural con identidad para el desarrollo	6	11	22	109	12
Yucatán verde y sustentable	7	14	28	141	14
Igualdad de género oportunidades y no discriminación	2	7	15	84	11
Innovación, ciencia y tecnología	2	5	12	62	5
Paz, justicia y gobernabilidad	3	7	17	78	7
Gobierno abierto eficiente y con finanzas sanas	4	6	11	63	7
Ciudades y comunidades sostenibles	4	5	12	56	9
Regional	1	2	8	32	2
TOTAL	43	86	186	897	102

OELA

Objetivo

Planteamiento a un resultado a alcanzar haciendo referencia a la solución del problema

Estrategias

Define de manera general como un objetivo será obtenido, no debe llegar a un elemento operativo

Líneas de acción

Se derivan de las estrategias y son la expresión concreta de las actividades generales que permiten avanzar en el logro del objetivo.

Indicadores

Cada objetivo cuenta con su propio indicador para evaluar su avance anual.

2. ¿Cómo la implementamos?

2.2.1 PED 2018-2024

Eje Yucatán cultural con identidad para el desarrollo			Política Pública Educación artística y cultural		
Objetivo Mejorar la cobertura de la educación artística en la educación básica con un enfoque integral e incluyente					
Vinculación con las Metas de los ODS Meta 4.1, Meta 4.3, Meta 4.7, Meta 8.9					
Nombre del Indicador Porcentaje de Escuelas de Educación Básica que cuentan con Servicios Pedagógicos de Educación Artística			Tipo de algoritmo Porcentaje		
Definición Mide el porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con servicios pedagógicos de educación artística.			Periodicidad de cálculo Ciclo Escolar		
Descripción Se refiere al porcentaje de escuelas de educación básica que imparten educación artística.			Fórmula de cálculo $A = (B/C) * 100$		
			Tendencia Ascendente		
			Dimensión Eficacia		
			Dependencia o Entidad responsable Secretaría de Educación del Gobierno del Estado (SEGEY)		

Variable A			Variable B		
Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con servicios pedagógicos de educación artística			Porcentaje de escuelas de educación básica que cuentan con servicios pedagógicos de educación artística		
Valor 60	Unidad de Medida Porcentaje	Fecha 2018	Valor 1,637	Unidad de Medida Escuelas con servicios pedagógico de educación artística	Fecha 2018
Medio de Verificación Registros Administrativos			Medio de Verificación Registros Administrativos		
Fuente Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.			Fuente Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.		

Variable C			Variable D		
Total de escuelas de educación básica			N.A		
Valor 2,724	Unidad de Medida Escuelas de educación básica	Fecha 2018	Valor N.A	Unidad de Medida N.A	Fecha N.A
Medio de Verificación Registros Admirativos			Medio de Verificación N.A		
Fuente Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.			Fuente N.A		

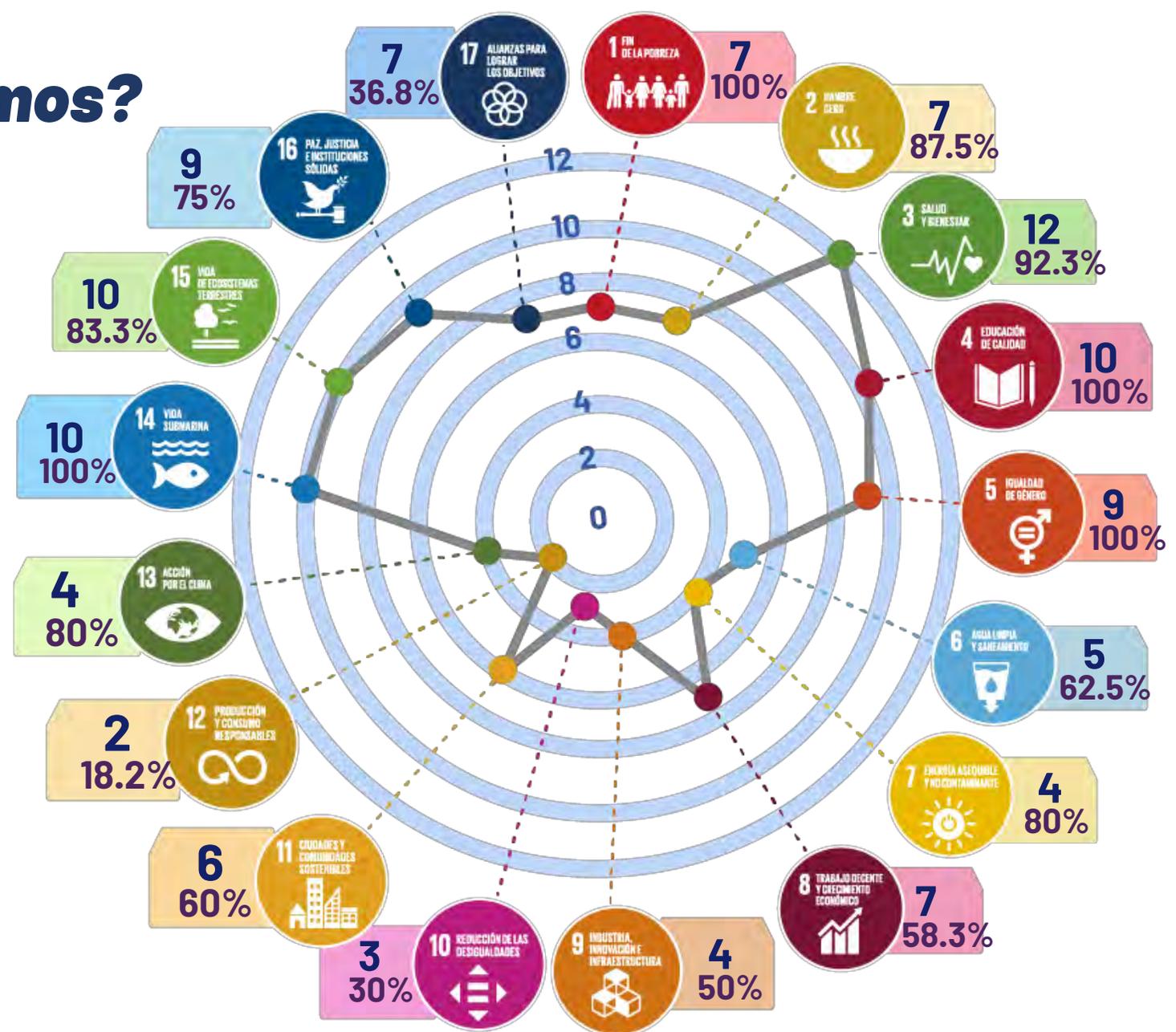
Ejemplo de indicadores

Línea Base			Metas			Criterios de evaluación		
Valor 60	Unidad de Medida Porcentaje	Fecha 2018	Meta 2021 66.5	Meta 2024 73.2	Meta 2030 90	No satisfactorio Menos del 90% de la meta	Satisfactorio Entre 90 y 100% de la meta	Sobresaliente Más de 100% de la meta
Promedio nacional N.A	Lugar que ocupa en el estado N.A	Tendencia de la Clasificación N.A	Fecha dic-21	Fecha dic-24	Fecha dic-30			

2. ¿Cómo la implementamos?

2.2.1 PED 2018-2024

- **116 metas** son las que tienen un impacto directo en el PED
- **68.6% del total** de metas de la Agenda 2030
- Se cuenta con un **cumplimiento de más del 80%** en 9 de 17 objetivos



2. *¿Cómo la implementamos?*

2.3 Ley de Planeación



2. *¿Cómo la implementamos?*

2.3.1 Ley de Planeación

Elaboración de una Ley de Planeación sostenible

Principios de la Agenda 2030

- Sostenibilidad
- Equidad
- Intergeneracional
- Que nadie se quede atrás
- Atemporalidad

Reestructuración

para un correcto ordenamiento en el cuerpo de la Ley.

Fortalecimiento de herramientas:

- Sistema de Seguimiento
- Sistema de Evaluación
- Sistema de Información

Implementación de **instrumentos de planeación y evaluación a largo plazo**

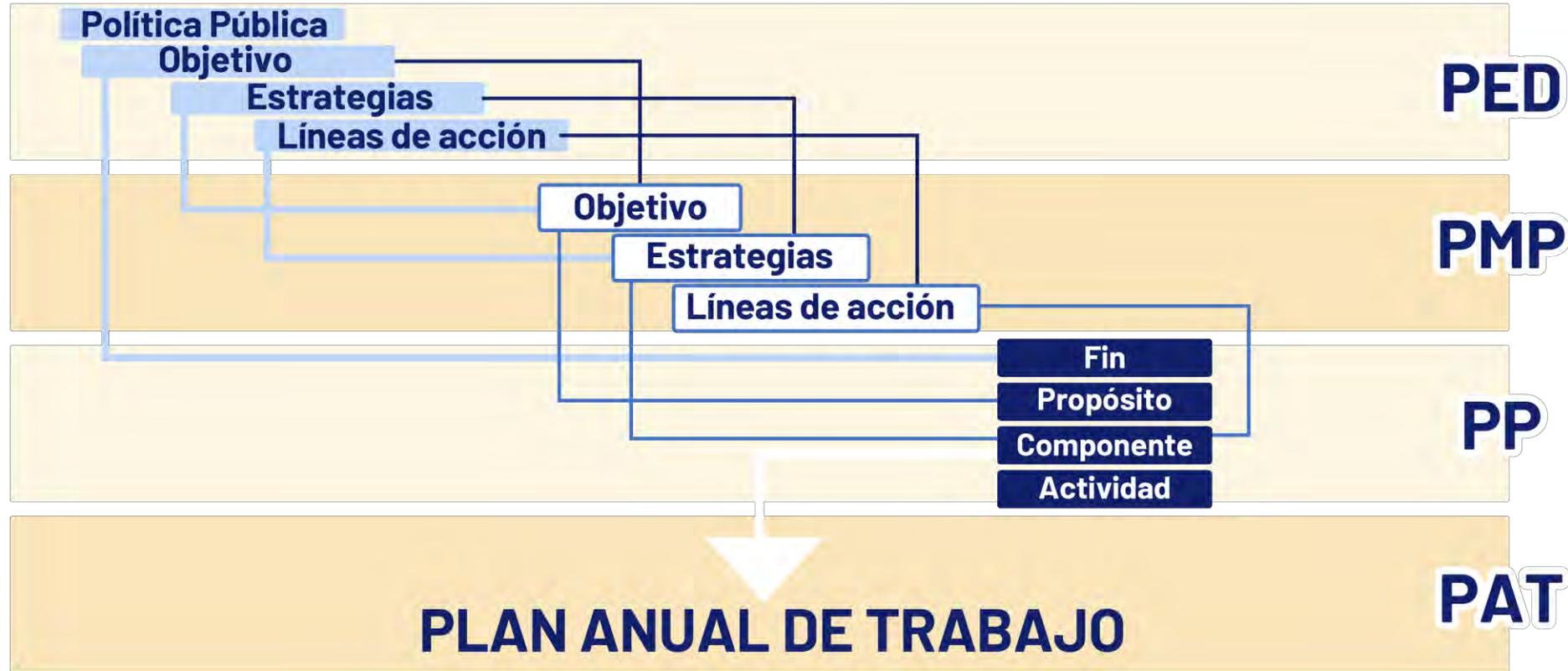
3. *¿Hacia dónde vamos?*

3.1 Presupuesto 2020



3. ¿Hacia dónde vamos?

3.1 Presupuesto 2020



Características del PAT

1. Actividad Estratégica
2. Fuente de Financiamiento
3. Entregables
4. Unidad de medida de los entregables
5. Periodicidad de los entregables
6. Unidades básicas de presupuestación
7. Metas
8. Indicadores
9. ODS

3. *¿Hacia dónde vamos?*

3.2 Fortalecimiento del Consejo Estatal A2030



3. ¿Hacia dónde vamos?

3.2 Fortalecimiento del Consejo Estatal A2030

- Creación de un Reglamento Interno
- Comités específicos por prioridades
- **Programa anual de trabajo**

Yucatán es el **único estado** en el que todos los involucrados cuentan con voz y voto.

Involucramos a todos los actores (privado, sociedad civil, órganos autónomos y distintos niveles de gobierno)

Promocionar la **incorporación de los ODS** en los **planes de desarrollo** municipal

Lanzamiento del **Sitio Web para el monitoreo de la implementación** y seguimiento a indicadores



*A espera de Durango y Tlaxcala

3. ¿Hacia dónde vamos?

3.2 Fortalecimiento del Consejo Estatal A2030



- Inicio
- Antecedentes
- Consejo estatal
- Enfoque Agenda 2030
- Alianzas Estratégicas
- Sitios De Interés
- Noticias



- INICIO
- ANTECEDENTES
- CONSEJO ESTATAL
- ENFOQUE AGENDA 2030
- ALIANZAS ESTRATÉGICAS
- SITIOS DE INTERÉS
- NOTICIAS

ANTECEDENTES



ANTECEDENTES

En septiembre del año 2000, 189 países adoptaron la Declaración del Milenio, un plan de acción a largo plazo que contemplaba ocho Objetivos del Milenio (ODM) y 21 Metas, cuyo propósito era erradicar la pobreza y el hambre, lograr la enseñanza primaria universal, promover la igualdad de género, reducir la mortalidad y mejorar la salud materna, combatir el VIH/Sida y otras enfermedades, lograr la sostenibilidad ambiental y fomentar una alianza por el desarrollo.

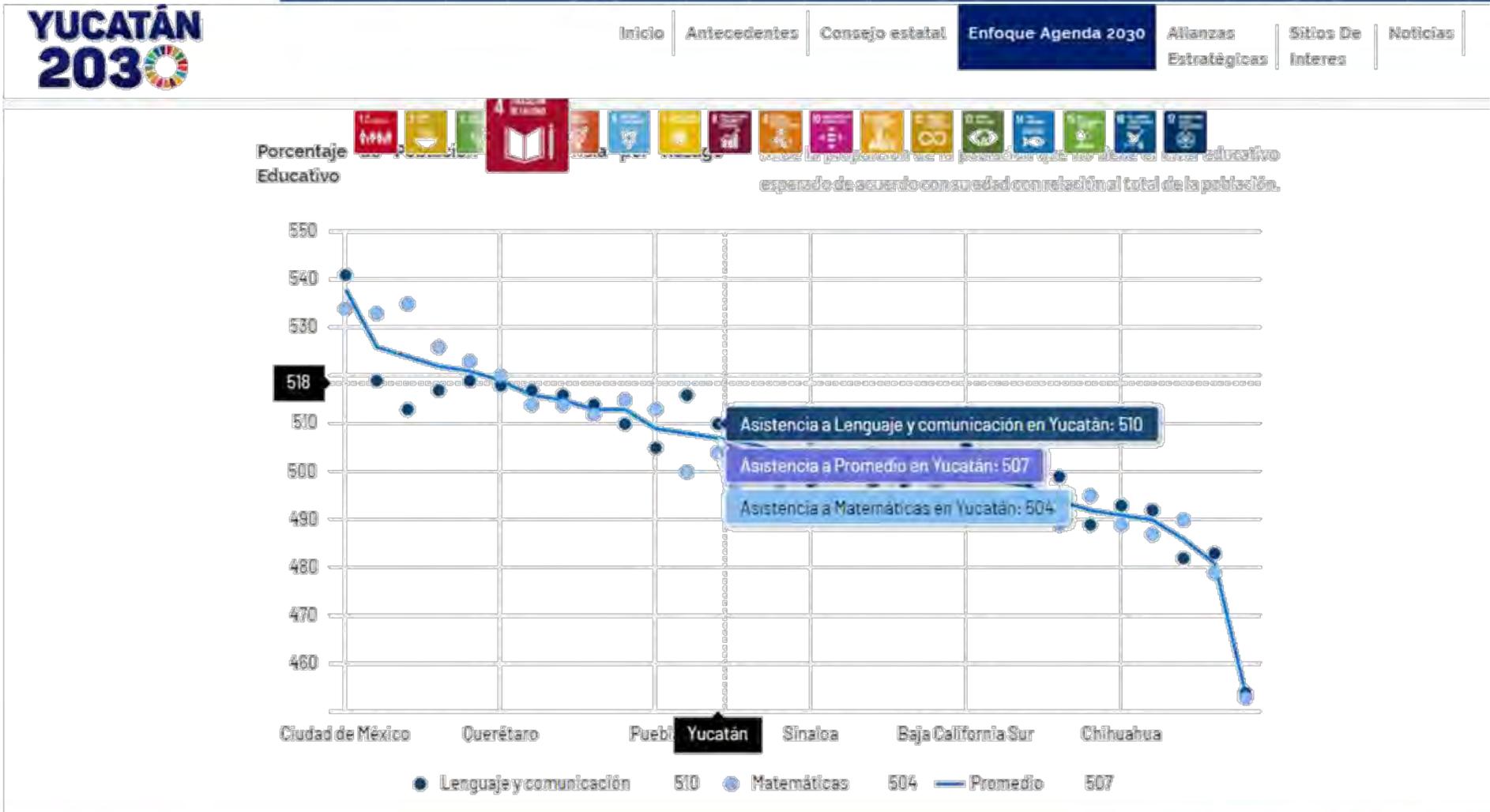


2 HAMBRE
 Poner fin al hambre, lograr seguridad alimentaria y la mejora la nutrición y promover agricultura sostenible

<http://www.seplan.yucatan.gob.mx/agenda2030/>

3. ¿Hacia dónde vamos?

3.2 Fortalecimiento del Consejo Estatal A2030



3. ¿Hacia dónde vamos?

3.2 Fortalecimiento del Consejo Estatal A2030



INICIO ANTECEDENTES CONSEJO ESTATAL ENFOQUE AGENDA 2030 ALIANZAS ESTRATEGICAS SITIOS DE INTERES NOTICIAS

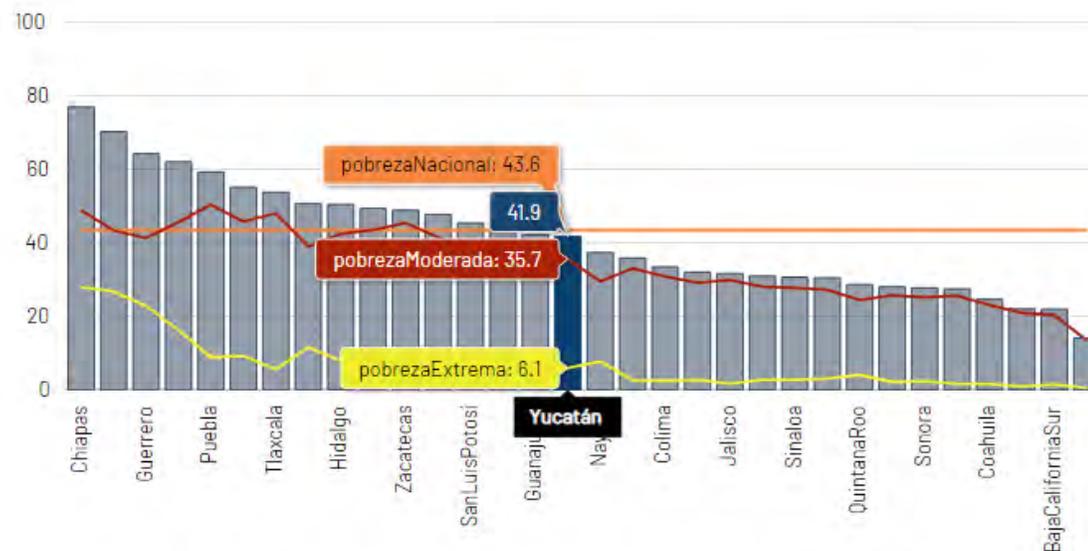


Indicador

Descripción

Porcentaje de Población en Situación de Pobreza Extrema

Mide la proporción de la población cuyo ingreso es inferior al valor de la línea de bienestar y que padece tres o más carencias sociales (carencias sociales definidas por el CONEVAL).



3. ¿Hacia dónde vamos?

3.2 Fortalecimiento del Consejo Estatal A2030



INICIO | ANTECEDENTES

CONSEJO ESTATAL

ENFOQUE AGENDA 2030

ALIANZAS
ESTRATEGICAS

SITIOS DE
INTERES

NOTICIAS

CONSEJO ESTATAL

CONSEJO ESTATAL DE LA AGENDA 2030

El Consejo Estatal es el Órgano de Seguimiento e Instrumentación (OSI) del Gobierno del Estado de Yucatán para el cumplimiento de la Agenda 2030 en la entidad. Su objeto es coordinar el diseño y la ejecución de estrategias, políticas, programas y acciones alineadas a la Agenda, e informar sobre el seguimiento de sus objetivos, metas e indicadores al Consejo Nacional de la Agenda 2030.

El Consejo está integrado por titulares de las dependencias de la Administración m/sagda2030/consejo-estatal



3. *¿Hacia dónde vamos?*

3.3 Mejora de registros administrativos



3. ¿Hacia dónde vamos?

3.3 Mejora de registros administrativos

Herramienta para una **rápida evaluación** de la calidad de registros administrativos.

Con esta Herramienta se logra **mejorar la calidad de las matrices de indicadores** de resultados.

Fortalecer la comunicación entre las dependencias para mejorar los procesos de documentación de las áreas.

Mejora el **seguimiento y permite tomar más, y mejores decisiones.**



3. *¿Hacia dónde vamos?*

3.4 Revisión subnacional voluntaria



3. ¿Hacia dónde vamos?

3.4 Revisión subnacional voluntaria

- Herramienta cuya meta es la elaboración periódica de un **informe** acerca de los **avances de la Agenda 2030**.
- Permite reflejar las **lecciones** y los **avances**, así como las **áreas de oportunidad**.
- Permite mostrar, en un lenguaje común, los avances de la entidad en indicadores comparables a nivel internacional.
- **Yucatán presentará** su revisión voluntaria en el marco de la reunión de la **CONAGO** en **noviembre**.



Gracias

